

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL, FASILITAS BELAJAR, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SMA NEGERI 1 KALASAN, SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA, DAN SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN KELAS XI

Robertus Bellarmino Dimas Adi Pradhana
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audiovisual terhadap prestasi belajar siswa (2) pengaruh Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa (3) pengaruh teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan subjek siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Banguntapan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 218 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*. data yang dikumpulkan dengan angket. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach*. Data dianalisis menggunakan *analisis regresi sederhana* dan *chisquare*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis audiovisual terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai *chi-square* (χ^2_{hitung}) sebesar 1,291 (df) = 1 dan nilai *asympt. sig.* sebesar 0.256 (2) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F=0,949$, R^2 sebesar 0,004 (3) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai *chi-square* (χ^2_{hitung}) sebesar 0,026, (df) = 1 dan nilai *asympt. sig.* sebesar 0.872.

Kata Kunci : Penggunaan Media pembelajaran berbasis audiovisual, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya

ABSTRACT**INFLUENCE THE OPERATION OF LEARNING MEDIA BASED ON VISUAL AUDIO, LEARNING FACILITIES, AND PEERS STUDENTS TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENTS TO THE ELEVENTH GRADE IN SMA NEGERI 1 KALASAN, SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA, AND SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN**

Robertus Bellarmino Dimas Adi Pradhana
Sanata Dharma University
2019

The aim of the study is to find out the) influence of (1) the operational learning media based on visual audio towards student's learning achievement; (2) the learning facilities towards student's learning achievement; (3) peers towards the student's learning achievement. This research is an ex-post facto research with the subject of the research were students of eleventh grade from SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, and SMA Negeri 1 Banguntapan 2018/2019 academic year. The sample's were taken by random-sampling technique. Data were taken by questionnaire. The instruments validity tests was product moment correlation formula and reability test was alpha cronbach formula. The data were analyzed by using simple regression analysis and Chisquare.

Results of the Research are; (1) there is no positive and significant influence operation of media based on visual audio towards student learning achievement with chi-square value (χ^2 hitung) of 1,291, (df) = 1 and asymp value. sig. amounting to 0.256; (2) there is no positive and significant influence of learning facilities towards students learning achievement with the formula value $F = 0.949$, R^2 of 0.004; (3) there is no positive and significant influence of peers towards student learning achievement with the chi-square value (itung²count) of 0.026, (df) = 1 and the asymp value. sig. amounting to 0.872

Keyword: Audio-visual based learning media, Student's improvements, and Peer